



AULA  
ANIMAL

ANIMALS<sup>®</sup>  
VIEW

# ACTIVIDADES 12-16 AÑOS



## 1. En el vídeo se plantean algunas preguntas para pensar:

- a. ¿Alguna vez has pensado cómo se sienten los animales?
- b. ¿Cómo les afectan las cosas que les pasan?
- c. ¿Cómo les afectan las cosas que les hacemos los seres humanos?
- d. ¿Cuáles de esas cosas los benefician y cuáles los perjudican?

## 2. ¿Qué es el especismo? Define el concepto.

- a. ¿Crees que el especismo está muy extendido en la sociedad?
- b. ¿Se produce la misma discriminación hacia todos los animales en general?
- c. ¿Por qué respetamos a unos animales más que a otros?

### 3. Explica qué es sintiencia o capacidad de sentir.

- a. ¿Las plantas sienten o interactúan? ¿Es lo mismo? ¿Tienen sistema nervioso las plantas?
- b. Investiga cómo es el sistema nervioso de una vaca.
- c. ¿Cómo le afecta a una vaca vivir en contacto con los seres humanos? ¿Cómo tratamos a las vacas en nuestra sociedad? ¿Cómo les afectan nuestros actos?

### 4. Reflexiona sobre estas preguntas:

- a. ¿Qué lugares se te ocurren donde los animales vivan encerrados?
- b. ¿Cuál es la finalidad de esos sitios? ¿Por qué están allí los animales?
- c. ¿Has pensado en qué condiciones viven?

### 5. Haz un mapa de tu país marcando los zoológicos, delfinarios u otros lugares donde los animales permanezcan encerrados para nuestro entretenimiento.

- a. ¿Qué tipo de animales hay?
- b. Escoge un tipo de animal en uno de esos lugares y elabora un póster comparando:
  - i. ¿Cómo sería su vida en el medio salvaje?
  - ii. ¿Cómo es su día a día en ese lugar? ¿En qué condiciones se encuentra?

### 6. En el vídeo se menciona el caso de Sandra es una orangutana que nació en los años 80 en zoológico de Alemania y años después fue trasladada a otro zoo en Buenos Aires donde vivió casi 20 años. Gracias a un proceso judicial, Sandra fue liberada del zoológico, reconociéndose así su derecho a tener una vida en condiciones dignas.

- a. Profundiza sobre el caso de Sandra y conoce cómo fue su historia.
- b. Investiga sobre otros casos concretos en los que otros animales, gracias a procesos judiciales, han conseguido ser liberados de su cautividad.

# EDUCANDO EN EL RESPETO HACIA LOS ANIMALES

UN PROYECTO COLABORATIVO

---

**ANIMALS<sup>®</sup>  
VIEW**



**AULA  
ANIMAL**