



1. ¿Crees que los animales sienten? ¿Qué piensas sobre esto? ¿Has tenido alguna experiencia donde hayas podido comprobar cómo se sentía un animal?

2. Haz una lista de tres situaciones que:

- a. Puedan causar malestar a un animal.
- b. Puedan causar bienestar a un animal.

3. Salvo excepciones como las esponjas, todos los animales sentimos. Sin embargo otros seres vivos como las plantas o las bacterias no pueden sentir. ¿Por qué los animales podemos sentir?

4. Las plantas crecen hacia el sol. ¿Eso quiere decir que pueden sentir? Si baja la temperatura de una casa, se activa el termostato y se enciende la calefacción. ¿Eso quiere decir que la casa tiene frío? Explica con tus palabras la diferencia entre sentir e interactuar.

5. Hemos visto que la pirotecnia causa daño a muchos animales. Investiga cómo los petardos y los fuegos artificiales afectan a los animales:

- a. ¿Qué animales se ven afectados?
- b. ¿Cómo afecta a su salud física?
- c. ¿Cómo se sienten? ¿Qué consecuencias puede llegar a tener?
- d. ¿Conoces algún lugar donde se haya prohibido el uso de pirotecnia para evitar todos estos daños en los animales?
- e. ¿Podríamos evitar usar pirotecnia?

6. Investiga sobre cómo es la vida de algunos de estos animales: cerdo, gorrión, trucha, oveja, paloma, salmón, gallina... Aquí van algunas preguntas:

- a. ¿Cómo son estos animales? ¿Qué sabes de ellos?
- b. ¿Qué les gusta? ¿Sabes alguna curiosidad sobre ese animal?
- c. ¿Cómo les afecta vivir cerca de los seres humanos?
- d. ¿Se te ocurre algo que podamos hacer para que se encuentren mejor?

7. En primavera puedes encontrarte pollitos que han caído del nido. Averigua qué comen los pollitos de gorrión y cómo cuidarlos adecuadamente.

EDUCANDO EN EL RESPETO HACIA LOS ANIMALES

UN PROYECTO COLABORATIVO

ANIMALS[®]
VIEW



AULA
ANIMAL